



Ecole de Sergy
316 Route de
Thoiry
01 630 SERGY

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE Du 05 novembre 2020



académie
Lyon
direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Ain
éducation
nationale

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE

Inspectrice de l'éducation nationale : Madame Sandrine MOREL

MEMBRES VOTANTS

NOM	Présent	Excusé
Directrice de l'école – Présidente : Mme RAFFIN	x	
Maire : M. Linglin		x
Conseiller municipal : Mme Michaud	x	
Conseiller municipal : Mme Techer	x	
Mme Chatelan	x	
Mme Denis	x	
Mme Philipponet	x	
Mme Watel	x	
Mme Jomain	x	
Mme Berlioz	x	
Mme Rigamonti	x	
Mme Ratsimialarivo	x	
Mme Wheeler	x	
Mme Olivier	x	
D.D.E.N :		
Mme Vielliard	x	
Mme Dujardin-Mouret	x	
Mme Krige	x	
Mme Merglen	x	
Mme Billot		x
Mme Chambon	x	
M. Everaerts	x	
M. Soubeyran	x	
Mme Charvet	x	
Mme Badiou		x
Mme Seidel		x
M. Duperoy		x
RASED		x
Médecin scolaire : Claire Gaudé		x
Infirmière scolaire : Bénédicte Bagnoud		x
ATSEM : Mme Gavi		x
ATSEM : Mme Peterlini		x
ATSEM : Mme Golzs		x
ATSEM : Mme Vuillemin		x
Représentant périscolaire : Aurélia Piquard	x	

Procès-verbal établi le 17/11/2020

La présidente, directrice de l'école, Nelly RAFFIN

La secrétaire, enseignante,

Heure de début : 18h35

Ordre du jour :

1. Présentation des membres du conseil d'école
2. Bilan de rentrée : effectifs, retour sur les exercices de sécurité (incendie et PPMS), organisation, RASED
3. Travaux, demandes à la mairie
4. Compte rendu du conseil des élèves
5. Approbation du règlement de l'école
6. Les projets 2020/2021
7. Questions et remarques des représentants des parents d'élèves

1. Présentation des membres du conseil d'école

Nouveaux membres :

- Inspectrice de l'éducation nationale, Sandrine Morel
- Enseignantes : Delphine Watel sur la classe de GS/CP, Romane Rigamonti sur la classe de CE1/CE2
- RASED : maître E Jennifer Vanuxem
- Représentants de parents d'élèves : Mme Vielliard au poste de présidente, Mme Krige, Mme Merglen, Mme Chambon et M. Everaerts en tant que titulaires, M. Duperoy en tant que suppléant.

Compte-rendu des élections des représentants de parents d'élèves (le 9 octobre 2020) :

- Nombre d'inscrits : 357
- Nombre de votants : 147
- Nombre de bulletins blancs ou nuls : 34
- Nombre de suffrages exprimés : 113
- Taux de participation : 41.18% (le taux de participation a été plus élevé que l'année dernière : 34.08%)

2. Bilan de rentrée

2.1 Effectifs et répartitions des classes pour cette année

9 classes pour un total de 248 élèves. Les effectifs sont en hausse depuis 2016 (historique : 241 à la rentrée 2019, 234 à la rentrée 2018, 229 à la rentrée 2017, 214 à la rentrée 2016).

Effectifs par niveaux :

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
PS - 37	CP - 30	CM1 - 25
MS - 28	CE1 - 30	CM2 - 36
GS - 26	CE2 - 36	

Répartition par classes :

Maternelle		
PS/MS/GS 1	12/10/6 = 28 élèves	Nelly Raffin et Marie Philipponet
PS/MS/GS 2	13/9/6 = 28 élèves	Céline Chatelan
PS/MS/GS 3	12/9/8 = 29 élèves	Adélaïde Denis
Elémentaire		
GS/CP	6/20 = 26 élèves	Delphine Watel
CP/CE1	10/16 = 26 élèves	Erika Jomain et Lisa Berlioz
CE1/CE2	14/14 = 28 élèves	Romane Rigamonti
CE2/CM1	22/6 = 28 élèves	Aina Ratsimialarivo et Lisa Berlioz
CM1/CM2	19/8 = 27 élèves	Rébecca Wheeler
CM2	28 élèves	Mathilde Olivier

ATSEM : deux ATSEM à temps plein : Valérie Golz (PS/MS/GS 3), Giuliana Peterlini (PS/MS/GS 2), quatre ATSEM à temps partiel : Véronique Gavi, Rosella Chouchane, Elodie Marquis (PS/MS/GS 1) et Muriel Vuillemin (GS/CP).

2.2 Remerciements

Concernant la mise en place de cette rentrée, nous remercions la mairie d'avoir attribué une ATSEM supplémentaire pour les matinées dans la classe de GS/CP ; pour avoir adapté la BCD en salle de sieste (rideaux occultants) ; pour les cloisons dans les WC des maternelles ; pour les CTA installées dans les classes du bâtiment C pour régler les problèmes liés à la qualité de l'air ; merci au service technique pour le déménagement et l'installation des classes.

Pour fonctionner, la mairie attribue 42€ par élève répartis de la manière suivante : 4€ pour le collectif (cahiers de parcours artistique, le matériel pour les livrets scolaire, fourniture de bureau...) 1€ pour le RASED, 37€ par enfant pour la classe. Dans le collectif du budget de cette année : rachat de nouvelles chaises pour les élèves de maternelle et de 5 couchettes supplémentaires.

2.3 Exercices de sécurité

- Exercice d'évacuation incendie : réalisé le 29/09/2020. Avec les travaux actuels, modification de l'évacuation (les maternelles du bâtiment A dans la cour de récréation maternelle, le bâtiment B devant le portail, le bâtiment C sur le parking des peupliers).
- Exercice de confinement dans le cadre du PPMS dans la situation d'une intrusion : réalisé le 09/10/2020 RAS.
- Exercice de confinement dans le cadre du PPMS risques majeurs sera réalisé d'ici les vacances de Noël.

2.4 Organisation

Echanges de service :

- En maternelle : les GS de la classe de GS/CP sont dans les autres classes en début d'après-midi pour les séances de phonologie.
- En élémentaire : décroisement pour les CM1 et CM2 pour les disciplines : histoire et géographie.

Depuis le nouveau protocole du 30 octobre 2020, il n'est plus possible de brasser les élèves de classes différentes, les décroissements sont donc actuellement suspendus.

2.5 RASED (Réseau d'Aide Spécialisé pour les Elèves en Difficultés)

- Psychologue scolaire : Denis Montbarbon, intervient individuellement ou en observation dans la classe à la demande de l'enseignant ou des parents mais toujours avec leur accord.
- Maître E (difficultés d'apprentissage) : Jennifer Vanuxem intervient en prenant les élèves en petits groupes dans ou hors de la classe.

3. Travaux, demandes à la mairie

3.1 Travaux

Parole à Mme Michaud et Mme Techer.

Les travaux avancent. Actuellement un peu de retard car des ouvriers étaient en quarantaine par rapport à la situation Covid. Mais le chantier continue même si on ne sait pas à quel rythme il avancera selon la situation sanitaire.

Le chantier côté salle des maîtres avance, ils vont bientôt s'occuper du terrassement autour du bâtiment. Cela va permettre de pouvoir dégager un nouvel espace pour une cour de récréation.

3.2 Demandes à la mairie

- Le bruit dans les classes d'Aina et Lisa ainsi que celle de Rébecca avec les CTA, le bruit est beaucoup plus fort que dans les autres classes.

Dans ces classes-là, la sortie d'air se fait par un conduit dans le toit, c'est le bruit de l'air qui monte, de manière phonique il n'est pas possible d'isoler. Malheureusement il n'y a pas de solutions à apporter pour ce problème car si on met un isolant cela réduit le diamètre et cela va amplifier le bruit.

Cependant une nouvelle intervention du chauffagiste va être organisée pour vérifier les réglages.

- Un nouveau photocopieur pour l'école. Beaucoup de bourrage papier dans celui-ci ce qui entraîne du gaspillage. Un nouveau vidéoprojecteur pour l'école.

La demande a bien été prise en compte et des devis sont en cours. Il y a aussi des contrats d'entretien, par rapport au matériel existant qu'il faut prendre en compte.

- L'espace dans la cour de récréation étant restreint pour la pratique de l'EPS, s'il est possible de mettre en place un car qui fasse les allers-retours de l'école au centre sportif pour permettre aux classes de faire EPS dans de meilleures conditions (au moins pendant une période).

La mairie s'est renseignée mais malheureusement les salles sont louées, pas de créneaux disponibles. Mais si on s'organise en avance pour l'année prochaine, cela peut être envisageable.

- Des tables pliables ou empilables pour permettre aux élémentaires de faire des jeux calmes pendant la récréation.

Cela est possible, en rechercher de matériel adapté.

- Enlever les carrés de plantation dans la cour de récréation des maternelles pour gagner de la place, et faire trois carrés de jardinage (un pour chaque classe) dans le passage de l'entrée.

Cela est faisable, il faudra voir comment les enseignantes souhaitent organiser les nouveaux espaces.

4. Synthèse du compte rendu du conseil des élèves du mardi 3 novembre 2020

4.1 Critiques

- les règles de jeux dans la cour ne sont pas toujours respectées : certains attrapent au lieu de juste toucher les autres élèves, cela peut être violent

- certains élèves disent beaucoup de gros mots en récréation ou discours agressifs

- trop de bruit sur le temps de cantine

- on ne peut plus aller au WC sur le temps de cantine : dans la nouvelle cantine il n'y aura pas beaucoup de toilettes à disposition donc nous prenons les habitudes. Mais si c'est une envie pressante il est possible d'y aller. Les enfants sont sollicités pour se rendre au WC avant et après le repas.

- repas pas toujours très bon

- espace de récréation trop petit

4.2 Propositions

- mettre une boîte à livre en récréation : cela va se mettre en place

- mise en place d'un terrain de billes : à réfléchir

- mettre des séparations dans les urinoirs : la mairie se penche dessus

- rajouter des jeux de récréation : une commande a été passée

- remettre l'horloge et la cloche dans la cour de récréation : cela est prévu

- faire l'accueil dans la cour de récréation le matin et l'après-midi : pas possible avec la mise en place du nouveau protocole sanitaire et le nombre d'élèves est trop important à cet instant de la journée (les récréations

- sont échelonnées car tous les élèves ne peuvent pas être dans la cour en même temps).
- jouer sur l'aire de jeux pendant la cantine : cela peut s'envisager, à voir pour le printemps et comment il est possible d'organiser un tournoi avec les agents pour la surveillance
 - autoriser les cartes Pokemon : cela a été testé à plusieurs reprises mais source de conflits entre les élèves
 - changer les protections des poteaux sous le préau : il s'agit des protections mises en place sous l'ancien préau. C'est une installation provisoire. Une demande de devis est en cours pour les changer, mais il était nécessaire d'attendre l'installation des évacuations d'eau pluviale. Le devis pour des protections sur mesure s'élève à 4000€. Prise de renseignement auprès de l'inspection académique pour savoir s'il existe un texte légal pour permettre une prise en charge par le constructeur d'une partie de la facture.
 - aller lire des histoires aux élèves de maternelle : oui cela est envisageable si le protocole sanitaire change (actuellement il n'est pas possible de brasser des élèves de classes différentes).
 - mettre un toit au-dessus du parking à vélo : attendre la fin des travaux pour voir comment va s'effectuer l'entrée
 - que les maîtresses portent des masques transparents : ils ne sont pas fournis par l'éducation nationale, chacune des enseignantes
 - des miroirs dans les WC

4.3 Remerciements

- pour les jeux de la cour
- au service technique pour avoir effectué le réglage des bureaux
- au sou des écoles pour le jus de pomme et le goûter de début d'année
- au personnel de cantine et de garderie
- aux enseignantes
- merci d'avoir réouvert l'école car c'est mieux que l'école à la maison
- à la mairie pour les travaux, mais vite que ça se termine !

5. Approbation du règlement de l'école

Modification par rapport au règlement précédent : ajouter l'interdiction d'entrer dans l'école avec les chiens. Un système de crochet pour chien est envisagé.

Déroulement du vote :

- pour les représentants de parents d'élèves : 1 représentant par classe donc 9 voix
- pour les enseignants : ceux qui participent au conseil
- pour le RASED : 1 voix
- pour la mairie : le Maire ou son représentant et un conseiller municipal soit 2 voix
- pour le DDEN (Délégué Départemental de l'Education nationale) 1 voix

Résultat du vote : vote à l'unanimité

Information : Pour le prochain conseil d'école nous allons devoir voter le renouvellement de l'organisation du temps scolaire. En effet, l'école fonctionne avec une organisation scolaire de 4 jours d'école par semaine. Cela était voté pour une durée de 3 ans. Nous devons effectuer le vote de cette reconduction l'année dernière mais avec la situation sanitaire, cela a été décalé à cette année scolaire.

6. Les projets 2020/2021

- Pour l'élémentaire : en EPS 7 séances de tennis sur la première période avec un intervenant, Xavier Maire.
- Pour les maternelles : observation de la fabrication et dégustation du jus de pomme organisé par le Sou des écoles.

Pour le reste des projets, ils sont à l'étude. Nous allons encore vivre une année très particulière avec la situation sanitaire actuelle. Le protocole a été renforcé le 30 octobre 2020, ce qui nous limite pour les différents projets et à cela s'ajoute le passage du plan vigipirate en « urgence attentat ».

7. Questions et remarques des représentants des parents d'élèves

7.1 Pour la mairie

- Est-ce que la Mairie peut fournir des masques enfants en papier en cas d'oubli d'un élève ou masque perdu ? (1 boîte de 50 masques par classe).

La demande est totalement légitime. Mais en terme de coût, la crise Covid a un impact important sur le budget (il est doublé). Des boîtes de masques pour enfants ont été fournies par l'éducation nationale et la mairie a fourni des masques en tissu au cas où un enfant n'en aurait pas.

- Est-ce que la Mairie peut fournir des masques inclusifs transparents en plastique pour les enseignants ?

Ce n'est pas le rôle de la mairie, mais celui de l'éducation nationale.

- Serait-il possible de réduire le bruit de ventilation dans la classe d'Aina et de Lisa, c'est extrêmement gênant pour les enfants ? Y-a-t-il le cas dans d'autres classes ?

- L'hiver arrive et les courants d'air dans les bâtiments de l'école ne vont plus être agréables. Qu'est-il prévu pour améliorer la qualité de l'air dans les bâtiments pour les adultes-enseignants et les enfants ?

L'aération des locaux est préconisée dans le protocole sanitaire mis en œuvre. Un nouveau système de ventilation et de chauffage est à l'étude mais cela ne va pas pouvoir se faire rapidement.

- Pourrait-on sécuriser la pièce de faïence au-dessus de la fontaine dans les toilettes des PS-MS-GS3 et problème de bouton poussoir.

Nous allons regarder pour enlever cette pièce et essayer de baisser la hauteur des robinets pour moins d'éclaboussure.

- Est-ce que quelque chose est prévu pour le centre dangereux de la cour de l'école des maternelles, où les maîtresses doivent mettre des plots, pour que les enfants n'approchent pas ?

Ce n'est pas dangereux mais c'est « un confort » pour les enseignante pour éviter que les élèves ne glissent, se fassent mal et se salissent. (C'est de la terre qui par temps humide devient « gadoue » autour de la plaque d'égout.)

- Peut-on sécuriser le trottoir ? On est obligé de passer sur la route devant l'école. - Quand sera prévue la rénovation du parking de l'école? Il est bien trop petit maintenant et pas du tout sécurisé, comment faire pour améliorer cela ?

Il est pensé de mettre le parking en sens unique afin de le sécuriser au mieux. Il y a toujours de la place plus loin, il suffit de ne pas vouloir se garer juste devant l'école et préférer un trajet à pieds. Si un Pédibus est envisagé par les parents d'élève, la mairie encourage cette initiative.

- Serait-il possible d'avoir un point général sur les travaux ?

Cf : 3.1

- Quel projet pour les espaces verts de l'école ? Les cours de récréation ? Aucun arbre replanté, pelouses dans un état déplorable. - Des espaces de jeu ombragés sont-ils prévus pour les enfants ?

C'est encore une période transitoire en attendant que ces travaux soient achevés. Il y aura des espaces verts c'est prévu sur le projet. Une étude est faite concernant des voiles d'ombrage pour la cour de récréation des élèves de maternelle.

7.2 Pour la cantine garderie

- Serait-il possible d'avoir un point cantine sur la recherche de nouveaux prestataires ?

- Pouvez-vous reclarifier le processus entre garderie régulière, occasionnelle et/ou retour aux parents ? Cela est-il bien indiqué par la garderie aux enseignants ? (transmission de l'information entre garderie et enseignants)

Quand un enfant vient de façon régulière cela signifie que c'est fixe : par exemple l'enfant vient tous les mardis et jeudis ; quand c'est occasionnel c'est que l'enfant vient une fois de temps en temps.

Une fiche est donnée aux enseignantes chaque vendredi pour la semaine suivante avec les inscriptions cantine et garderie. S'il y a des modifications de dernières minutes merci d'envoyer un mail à : cantine@sergy.fr ou garderie@sergy.fr et d'informer les enseignantes à partir du cahier de liaison.

- A la garderie le soir, peut-on fermer un portail afin d'éviter des intrusions ou le départ imprévu d'un enfant ?

En ce moment le portail est fermé avec la mise en place du plan vigipirate renforcé. Les parents doivent sonner pour entrer. Cela sera problématique au printemps quand la garderie sera en extérieure, il faudra trouver un fonctionnement pour qu'elles puissent entendre la sonnerie.

- Est-ce que l'initiative anti-gaspi est maintenue en cette période ?

Oui celle-ci est maintenue.

7.3 Pour l'école

- Les voyages scolaires, les sorties en extérieur dans la nature me paraissent très importantes, pourquoi ne pas instituer plus de sorties et organiser des voyages scolaires plus régulièrement ? En temps de Covid, au moins des sorties dehors !

En ce moment ce n'est pas possible avec le plan vigipirate renforcé. L'école de Sergy a de la chance et les élèves participent à beaucoup de projets, notamment grâce à l'investissement du sou des écoles. Une classe verte demande beaucoup d'organisation et d'anticipation. Les projets restent une volonté de l'enseignant.

- En cette période, les enfants en élémentaire doivent-ils porter le masque pour faire du sport ?

On a commencé à avoir de nouveaux éléments de réponse. A l'heure actuelle, pour qu'ils ne portent pas de masque, il faut une distance de 2m entre chaque élève. Le port du masque est obligatoire pour ceux qui ne pratiquent pas : arbitre ou observateur. De plus les espaces sont réduits : petite cour de récréation avec beaucoup de poteaux, avec le protocole et les récréations échelonnées : beaucoup les espaces sont occupés par les autres classes en récréation.

- Si laver les mains dans les toilettes prend trop de temps, peut-être est-ce possible d'utiliser le gel hydroalcoolique? Les parents délégués se proposent d'apporter des suggestions ludiques pour le lavage des mains.

Le gel hydroalcoolique n'est pas recommandé pour les enfants en maternelle et élémentaire.

- Pour les maternelles: est-ce que ce n'est pas possible de trouver une autre solution pour déposer les enfants ? C'est vraiment très serré devant les deux classes dans l'ancien bâtiment et ce n'est pas idéal dans les conditions actuelles. Peut-être on peut mettre temporairement des patères dans les couloirs? Serait-il envisageable d'utiliser les patères qui se trouvent en bas vers les toilettes ?

Actuellement avec le plan vigipirate renforcé les élèves sont récupérés et rendus au portail. Le problème va se poser les jours de pluie forte. Une grande perte de temps sur les apprentissages (commencer à habiller les enfants 10minutes minimum avant la sortie).

- Existe-t-il une politique concernant l'accès aux chiens dans la cour ?

Cela va être ajouté au règlement de l'école.

- Quel est le meilleur moyen de contacter l'école? Le téléphone n'est pas souvent répondu, beaucoup d'emails ne reçoivent pas de réponse et on ne peut plus entrer dans l'école pour poser une question à la directrice.

Pas de secrétaire à l'école et les enseignantes sont en classe. La directrice est déchargée seulement à 33% pour le travail de direction.

Les messages vocaux sont écoutés le matin et dans la journée. La directrice essaye d'aller au portail le plus souvent possible. Les emails comportant seulement des remarques n'ont pas forcément de retour même si cela est fait la plupart du temps.

Il faut privilégier le cahier de liaison pour prendre contact avec les enseignantes ou par mail si celles-ci vous l'ont proposé.

1.1 Remerciements

- Merci à la Mairie, à Nelly et à toute l'équipe enseignante, ainsi qu'aux personnels de la cantine et de la garderie pour tout le travail accompli afin d'adapter les procédures COVID.

- Merci à Aurélia et à la Mairie pour son initiative anti-gaspi

- Merci pour les aménagements dans les toilettes des maternelles (notamment les cloisons)

Fin : 20h25